

УДК 378.046.4-051

DOI 10.24412/2312-2935-2026-2-551-565

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ У МЕДИЦИНСКИХ СЕСТЕР ПРИ ОБУЧЕНИИ ПО ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ «ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»

Д.Н. Бегун¹, О.В. Ванчинова¹, Н.Н. Тупикова², Н.В. Заришняк¹, Н.В. Мирзаева¹, В.Н. Карпов¹

¹ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации, г. Оренбург

²Оренбургский медицинский колледж Приволжского государственного университета путей сообщения, г. Самара

Введение (актуальность). На сегодняшний день в практическом здравоохранении растет востребованность в специалистах среднего звена, а именно в направлении высшего сестринского дела. Магистратура в сестринском образовании – это создание научной основы для укрепления сестринского образования и развития системы высшего сестринского дела в целом. Магистратура открывает возможности для выпускников бакалавриата и обладателей дипломов о высшем образовании. Ключевая цель магистерских программ заключается в развитии у студентов компетенций, необходимых для аналитической, консультационной, научно-исследовательской и преподавательской работы.

Цель. Анализ научных исследований в сестринском деле, их практическая значимость и повышение качества сестринской деятельности в здравоохранении.

Материалы и методы. Обзор научных источников литературы отечественных и зарубежных авторов.

Результаты. Научные исследования в сестринской практике позволяют оказывать наиболее эффективную сестринскую помощь, пациенты и их родственники отмечают своевременность и доступность информации по уходу за пациентом, что способствует эффективному восстановлению нарушенных потребностей.

Обсуждения. Будущий специалист будет практикоориентирован на пациента и его родственников, осуществляя сестринский уход, базирующийся на доказательной сестринской практике.

Выводы. Формируется новый вектор профессиональной подготовки будущих специалистов сестринского дела, базирующийся на научной основе, по иерархии профессионального образования бакалавриат, магистратура.

Ключевые слова: медицинская сестра, исследовательские компетенции, доказательная практика, научные исследования, магистратура

PROSPECTS FOR DEVELOPING RESEARCH COMPETENCES IN NURSES WHILE STUDING IN MASTER'S DEGREE PROGRAMS IN PUBLIC HEALTHCARE

D.N. Begun¹, O.V. Vanchinova¹, N.N. Tupikova², N.V. Zarishnyak¹, N.V. Mirzaeva¹, V.N. Karpov¹

¹*Orenburg State Medical University (OrSMU), Orenburg, Russia*

²*Orenburg Medical College of the Orenburg Institute of Railway Engineering, Orenburg, Russia*

Introduction (Relevance). Today, there is a growing demand for mid-level specialists in practical healthcare, specifically in advanced nursing. Master's degree programs in nursing provide a scientific foundation for strengthening nursing education and developing the advanced nursing system as a whole. Bachelor's degree graduates and certified specialists continue their education in the master's program. One of the main objectives of the master's program in preparing future professionals is to develop analytical, consulting, research, and teaching skills.

Objective. To analyze scientific research in nursing, its practical significance, and improve the quality of nursing practice in healthcare.

Materials and Methods. To review scientific literature by Russian and international authors.

Results. Scientific research in nursing practice enables the provision of the most effective nursing care. Patients and their families note the timeliness and accessibility of information on patient care, which contributes to the effective restoration of impaired needs.

Discussion. Future specialists will be practice-oriented toward patients and their families, providing nursing care based on evidence-based nursing practice.

Conclusions. A new vector of professional training for future nursing specialists is emerging, based on a scientific foundation, following the hierarchy of professional education: bachelor's and master's degrees.

Key words: nurse, research competencies, evidence-based practice, scientific research, master's degree

Введение. В современном здравоохранении имеется проблема дефицита сестринских кадров, в частности профессиональная подготовка будущих специалистов на научной основе [2,3]. По мнению Г.М. Подопригоры, президента Санкт-Петербургской ассоциации медицинских сестер, развитию исследовательской деятельности в сестринском деле препятствуют следующие факторы: отсутствие специализированных программ подготовки медсестер-исследователей [4], отсутствие единых методик организации и проведения сестринских исследований [5,6,7], нехватка методических материалов по организации и проведению исследований в сестринском деле [8], недостаточное количество публикаций, обобщающих результаты исследований и позволяющих оценить их достоверность [9], а также нежелание или невозможность руководителей сестринских служб внедрять результаты исследований в практическую деятельность [10].

Цель – анализ научных исследований, их перспективы в сестринской практике, практическая значимость и эффективность для скорейшего восстановления нарушенных потребностей пациентов, профилактике пролежней, уход на дому, организация самоконтроля и самопомощи при хронических заболеваниях.

Материалы и методы исследования. Для подготовки настоящего обзора был проведен систематический поиск научной литературы, охватывающий публикации отечественных и зарубежных исследователей за последние десять лет (2013-2023 гг.). Поиск осуществлялся с использованием следующих ключевых терминов: "медицинская сестра", "исследовательские компетенции", "доказательная практика", "научные исследования", "магистратура". Применялась методология PRISMA для обеспечения прозрачности и воспроизводимости процесса поиска. В результате было отобрано 45 научных статей, посвященных научным исследованиям в области сестринского дела. Эти статьи были опубликованы в рецензируемых журналах, индексируемых в ведущих наукометрических базах (WoS, Scopus) и рекомендованных ВАК при Минобрнауки России. Дополнительный поиск проводился в электронных базах PubMed, Google Scholar и РИНЦ. Основными критериями включения статей в обзор стали: рассмотрение проблем формирования исследовательских компетенций у медицинских сестер, вопросы организации и проведения научных исследований в условиях практического здравоохранения, а также аспекты внедрения полученных результатов в практику ухода за пациентами.

Результаты исследования и их обсуждение. Научная деятельность в сестринском деле представляет собой процесс изучения какой-либо проблемы клинического или управленческого характера с целью последующего улучшения качества сестринской помощи [11,12,13]. Исследования, демонстрирующие эффективность сестринских вмешательств в снижении риска пролежней у тяжелобольных, представляют собой ценный ресурс для практического здравоохранения. Их значимость возрастает при работе с пациентами, вынужденными соблюдать строгий постельный режим, а также с теми, кто требует особого, комплексного ухода [14,15,16].

Научные исследования в данной сфере ставили перед собой задачу снизить вероятность возникновения пролежней у пациентов. Для этого был разработан и внедрен новый комплекс профилактических мер, включающий применение лечебно-профилактической профессиональной косметики, что также направлено на улучшение качества жизни пациентов. В опубликованных работах решались следующие задачи:

изучение клинических проявлений кожных покровов у пациентов с ограниченной двигательной активностью; оценка трудозатрат медицинского персонала при уходе за такими пациентами с учетом отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни" и инновационных технологий; сравнительная оценка используемых технологий; оптимизация и внедрение в практику программы "Правильный уход за тяжелобольным пациентом" [17].

Исследования под авторством Ю.В. Бурковской, В.В. Скворцова, Е.И. Калиниченко и М.А. Яценко имеют существенное практическое значение, поскольку привели к разработке и внедрению комплекса передовых технологий ухода. Эти технологии, реализованные через сестринские мероприятия, эффективно снижают вероятность возникновения пролежней у пациентов в критическом состоянии, тем самым улучшая их общее самочувствие и качество жизни. Результаты таких работ также способствуют созданию и совершенствованию образовательных инициатив, например, школ "Правильный уход за тяжелобольным пациентом", для постоянного повышения квалификации медицинского персонала и обучения родственников особенностям ухода за пациентами с двигательными нарушениями [18].

Исследования показали, что применение инновационной лечебно-профилактической косметики для ухода за тяжелобольными пациентами значительно улучшает состояние их кожи. Это не только предотвращает пролежни и снижает нагрузку на медсестер, но и, что самое важное, повышает качество жизни пациентов. В результате, у медперсонала появляется больше времени для обучения пациентов и их близких навыкам ухода перед выпиской.

Сегодня сестринские исследования активно развиваются, демонстрируя свою растущую актуальность и эффективность в реальной медицинской практике. Об этом свидетельствует Европейский сборник передовых сестринских и акушерских практик, подготовленный Европейским региональным бюро ВОЗ в рамках инициативы "Здоровье – 2020" [19]. Были представлены исследовательские работы из разных стран, в том числе и России: «Внедрение рекомендаций в отношении питания в отделениях неотложной гериатрической помощи» (Бельгия), «Сестринские консультации при острых нарушениях здоровья и неинфекционных заболеваниях» (Финляндия), «Поддержка семей в стационаре, имеющей статус больницы, доброжелательной к ребенку» (Финляндия), «Раннее начало физической активности и обучение пациентов после ампутации нижних конечностей» (Россия), «Укрепление роли медицинских сестер в предоставлении первичной медико-

санитарной помощи детям поликлиник г. Тольятти» (Россия), «Контролируемое лечение туберкулеза и ВИЧ-инфекции, координируемое палатными медсестрами диспансера, Самарская область» (Россия).

Совершенно очевидно, по представленным работам, мы видим, профессиональный научно-исследовательский интерес специалистов сестринского дела, его практическую значимость, эффективность сестринского ухода и улучшение самочувствия пациентов, и помощь родственникам при уходе за нуждающимся. Все проведенные исследования имеют свою доказательную основу и способствуют практическому применению.

Современная сестринская практика стремится к повышению качества ухода через подход, известный как доказательная сестринская помощь. Этот подход объединяет практический опыт медсестры с результатами последних научных исследований. Однако, для большинства практикующих медсестер, доказательная сестринская практика – это относительно новое и пока не до конца освоенное направление, нуждающееся в разъяснениях. Само понятие "доказательная сестринская практика" появилось как развитие идеи "доказательной медицины", предложенной в Канаде в 1990 году. Корни доказательной медицины уходят глубже, к середине XIX века, когда французский врач Пьер Луи, опираясь на клинические наблюдения, показал неэффективность кровопускания при лечении пневмонии. Следовательно, хотя сама идея доказательного подхода не нова, в контексте сестринского дела это инновационное направление, направленное на принятие научно обоснованных решений во всех аспектах оказания медицинской помощи [21].

Однако в отечественной практике имеется множество препятствий для практического внедрения и использования данного направления. Исследователи И.С. Бахтина и И.Н. Баландина указывают на существенные трудности в развитии сестринской практики, базирующейся на доказательной медицине. Основные проблемы включают: нехватку русскоязычных ресурсов по доказательной медицине, недостаточную компетентность медсестер в области научных исследований (как в проведении, так и в оценке их достоверности), отсутствие поддержки со стороны профессионального сообщества, низкий уровень доверия к сестринским научным изысканиям, а также сопротивление клинической практики к внедрению инновационных, научно обоснованных методов и технологий ухода [22,23].

Исходя из выше изложенного, формирование у будущих специалистов сестринского дела исследовательских компетенций является первостепенной задачей. Это предполагает

развитие у них способности к критическому чтению и интерпретации научных исследований, навыков поиска и анализа профессиональной литературы, а также умения применять полученные знания для решения практических задач в своей сфере [24].

Обращаясь к иерархии профессионального обучения медицинских сестер, именно магистратура позволяет сформировать ключевые компетенции исследовательского характера. С одной стороны, мы видим, как средний медицинский персонал становится более квалифицированным, опираясь на научные достижения, что позволяет внедрять новые услуги и технологии [25]. Но, с другой стороны, когда речь заходит о качестве медицинской помощи, нередко случаются ошибки. Причинами таких ошибок у медсестер часто становятся: нехватка знаний по специальности, неумение обращаться с новым оборудованием, а также недостаточное понимание того, как общаться с пациентами разного возраста и как строить эффективное взаимодействие.

Данные, полученные в ходе научных изысканий, включают в себя: «...методологически правильные и клинически значимые исследования, посвященные эффективности и безопасности медсестринских манипуляций, точность и правильность мероприятий по оценке медсестринских манипуляций, эффективность прогностических маркеров, силу причинно-следственных взаимосвязей, рентабельность сестринских исследований» [26].

Кроме подготовки медицинских сестер-исследователей, программа магистратуры имеет направление послевузовского образования по подготовке научных и научно-педагогических кадров для ВУЗов и научных организаций, обладающих углубленной научно-педагогической и исследовательской подготовкой [27]. Программа, соответственно направлена на подготовку управленческих кадров для практического здравоохранения, на основе углубленной базовой профессиональной подготовке.

Магистратура в развитии и совершенствовании высшего сестринского образования, формирует новую нишу профессиональных кадров подготовки специалистов среднего звена, которая позволяет создавать восстановительные, паллиативные центры, хосписы для пациентов требующих постоянного и качественного ухода, где применяются новые технологии по уходу за пациентами в период реабилитации, ремиссии, для частичного или полного восстановления утраченной двигательной активности [28]. Для пациентов, требующих постоянного и качественного ухода для восстановления нарушенных

потребностей, обучения в школах здоровья, самопомощи, обучение родственников по уходу за больным членом семьи, социально-психологическая помощь и адаптация в социуме [29].

Развитие данного направления в сестринском деле, позволяет эффективно экономить время как узких специалистов, так и врачей общего профиля при выполнении лечебной деятельности. Поскольку, основное время уходит на восстановление нарушенных потребностей, наблюдение, организацию лечебно-охранительного режима, профилактику пролежней, обучение пациентов и их родственников элементам ухода и самоухода, обучение в школах здоровья. Вот, именно здесь и необходимы сестринские кадры с профессиональной подготовкой на научной основе, выступающих как основной помощник врача.

Анализируемая тема, освещена в Программе развития сестринского дела на 2010-2020 гг., основная задача направлена на специальность медицинской сестры и обозначалось, как ключевое звено в практическом здравоохранении [30, 31, 32]. Делегирование определенных профессиональных функции медицинской сестры, становится эффективным и продуктивным в работе врача, для выполнения более профессионально-технологических манипуляций [33, 34]. В 2013 году Профильная комиссия Минздрава России по направлению магистратуры «Управление сестринской деятельностью» предложила переход к пациентоориентированной сестринской модели, определяющая профессионализм будущей медицинской сестры с научными знаниями, готовой к выполнению самостоятельной исследовательской деятельности в практическом здравоохранении, обладая всеми навыками и умениями исследователя неся за это профессиональную ответственность [35].

Заключение. Анализ опубликованных исследований по вопросу перспектив развития исследовательских компетенций у медицинских сестер при обучении по программам магистратуры «Общественное здравоохранение» приводит к заключению о том, что формируется новый вектор профессиональной подготовки будущих специалистов сестринского дела, базирующийся на научной основе, по иерархии профессионального образования бакалавриат, магистратура. Будущий специалист будет практикоориентирован на пациента и его родственников, осуществляя сестринский уход, базирующийся на доказательной сестринской практике.

Список литературы

1. Герасимова Н.А. О востребованности специалистов с высшим сестринским образованием. Медицинская сестра. 2012;3:22-24.

2. Туркина Н.В., Петрова А.И., Кошечкина Н.А. и др. Об организации сестринских исследований на современном этапе. Медицинская сестра. 2010;1:42-44.
3. Тожибоева М.М., Мукимова Х.И. Совершенствование подготовки медицинских сестер как актуальная проблема. Мировая наука. 2019;3(24):251-253.
4. Бодров А.В. Высшее сестринское образование: преемственность бакалавриата и магистратуры. Современные проблемы здравоохранения и медицинской статистики. 2023;1:418-434. doi: 10.24412/2312-2935-2023-1-418-434
5. Бахтина И.С. Новые направления в совершенствовании непрерывного медицинского образования. Сестринское дело. 2006;4:11-14.
6. Камынина Н.Н. Подготовка руководителей сестринских служб. Медицинская сестра. 2010;8:44-46.
7. Лучинин И. Ю. Инновационные подходы к обучению среднего медицинского персонала: востребованность и сущность. Мир науки. Педагогика и психология. 2022;1:1-11.
8. Сыдыкова Б.Қ., Умбетпаев А.Т., Байгожина З.А. и др. Стимулирование профессионального развития медицинских сестер как способ повышения качества медицинской деятельности. Наука и здравоохранение. 2021;4:199-206. doi: 10.34689/SH.2021.23.4.022
9. Модестов А.А., Фисенко А.П., Неволин Ю.С. и др. Стратегии и векторы развития сестринских исследований. Российский педиатрический журнал. 2019;22(3):187-192. doi: <http://dx.doi.org/10.18821/1560-9561-2019-22-3-187-192>
10. Чебоксарова Е.А. К вопросу о развитии исследований в области сестринского дела. Вестник науки и образования. 2019;12-2(66):44-46. doi: 10.18821/1560-9561-2019-22-3-187-192
11. Лапицкая Т.Ю. Принципы биоэтики в работе медицинской сестры в период проведения массовой вакцинации взрослого населения от COVID-19. Уральский медицинский журнал. 2022;6:145-148. doi: 10.52420/2071-5943-2022-21-6-144-149.
12. Чунакова В.В. Значение деятельности медицинской сестры в обеспечении здоровья пожилых. Бюллетень медицинских Интернет-конференций. 2013;3:604.
13. Зорина Т.А., Бучко О.А. Практический опыт проведения научных исследований в сестринском деле омской области: методические рекомендации. Омск: Омская региональная общественная организация «Омская профессиональная сестринская ассоциация». 2015:282-308.

14. Скворцов В.В., Калинин Е.И. Сердечно-легочная реанимация при уходе за тяжелобольными и агонирующими больными. Медицинская сестра. 2015;8:35-38.
15. Климиашвили А.Д. Профилактика и лечение пролежней. Медицина неотложных состояний. 2007;5(12):99-103.
16. Бурковская Ю. В., Камынина Н. Н. Пролежни и практическое применение актуализированного роста по их профилактике. Медицинская сестра. 2017;8:12-19.
17. Зайлер В.О. Пролежень: патогенез, профилактика и лечение. Медсестра. 2010;8:56-69.
18. Шарапиева А.М., Мысаев А.О., Абзалова Р.А. и др. Самооценка уровня знаний и навыков родственников больных по уходу за тяжелобольными пациентами. West Kazakhstan Medical Journal. 2018;3(59):65-69.
19. Европейский сборник примеров передовой сестринской и акушерской практики в поддержку реализации политики Здоровье – 2020.
20. Дербисалина Г., Койков В., Умбетжанова А., Жунусова Д., Бекбергенова Ж., Землянская Н. Тенденции исследований в сестринском деле. Биология и интегративная медицина. 2021;1:55-61.
21. Бальдассарре Ф. Сестринская практика, основанная на принципах доказательной медицины: для чего и для кого? Медицинское образование и профессиональное развитие. 2012;1(7):51-58.
22. Иванова Е.Г., Баландина И.Н., Бахтина И.С. и др. Медицинская реабилитация при новой коронавирусной инфекции. Физическая и реабилитационная медицина, медицинская реабилитация, 2020;2(2):140-189. doi: 10.36425/rehab34231
23. Александрова О.А., Ненахова Ю.С., Махрова О.Н. Адаптация врачей к расширению роли медицинских сестер при оказании медицинской помощи. Проблемы стандартизации в здравоохранении. 2021;9-10:62-68. doi: 10.26347/1607-2502202109-10062-069
24. Букеева Ж.К., Утенова Г.М., Доскельдинова А.Н. и др. Реализация международного проекта «Совершенствование сестринского дела на уровне магистратуры и PhD докторантуры в системе высшего образования Казахстана-ACCELED». Биология и интегративная медицина. 2021;6(53):44-52.
25. Касимовская Н.А. Реализация новых подходов в подготовке бакалавров сестринского дела: переход на уровень магистратуры «Управление сестринской

деятельностью». Медицинское образование и профессиональное развитие. 2019;4(36):74-81. doi: 10.24411/2220-8453-2019-14005.

26. Перфильева Г.М., Камынина Н.Н., Туркина Н.В. и др. Организация и проведение исследований в сестринском деле. М.: Т-во науч. изданий КМК. 2007:a163.

27. Сорокман Т.В. Исследовательская деятельность медицинской сестры магистра как элемент педагогического процесса. Современная педагогика. 2015;11: 34-36.

28. Болатова М.Б., Жумамбаева Р.М., Жетмекова Ж.Т. и др. Компетенция «Практические навыки» в магистратуре по специальности «Сестринское дело» в рамках научно - педагогического профиля. Наука и здравоохранение. 2014;6:107-110.

29. Аксенова Е.И., Александрова О. А., Ярашева А.В. и др. Перспективы внедрения новой модели медицинской сестры в столичное здравоохранение: ожидаемые эффекты и возможные риски. Здравоохранение РФ. 2020;5:236-241. doi: 10.46563/0044-197X-2020-64-5-236-242

30. Koncepciej razvitiya zdavooohraneniya i medicinskoj nauki v Rossijskoj Federacii, utverzhdennoj postanovleniem Pravitel'stva RF ot 05.11.97 N 1387, prikazom Minzdrava Rossii ot 31.12.97 N 390 "O merah po uluchsheniyu sestrinskogo dela v Rossijskoj Federacii" Utratil svoju silu.

31. Латышова А.А., Люцко В.В., Несветайло Н.Я. Определение потребности в среднем медицинском персонале для оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях на основе нормативного метода. Современные проблемы здравоохранения и медицинской статистики. 2022; 1: 592-604.

32. Латышова А.А., Несветайло Н.Я., Люцко В.В. Основные тенденции динамики обеспеченности средним медицинским персоналом в Российской Федерации за период 2015 - 2019 гг. Современные проблемы здравоохранения и медицинской статистики. 2020. № 4. С. 341-353.

33. Вардосанидзе С.Л., Шикина И.Б., Михайловский А.М., Сорокина Н.В. Мотивация медицинского персонала при антикризисном управлении лечебно-профилактическим учреждением. Проблемы управления здравоохранением. 2005: 4: 49-54.

34. Вардосанидзе С.Л., Сорокина Н.В., Шикина И.Б., Лихота А.И. Мониторинг удовлетворенности пациентов качеством медицинской помощи в многопрофильном стационаре. ГлавВрач. 2006; 11:59-62.

35. Алтынбекова У.А., Рамазанова М.А., Касиева Б.С. и др. Некоторые подходы к оптимизации подготовки академических и прикладных бакалавров сестринского дела. Вестник КазНМУ. 2017;2:337-340.

References

1. Gerasimova N.A., O vostrebovannosti specialistov s vysshim sestrinskim obrazovaniem. Medicinskaya sestra. 2012;3:22-24. (In Russian)
2. Turkina N.V., Petrova A.I., Koshcheeva H.A. i dr. Ob organizacii sestrinskih issledovaniy na sovremenном etape. Medicinskaya sestra. 2010;1:42-44. (In Russian)
3. Tozhiboeva M.M., Mukimova H.I. Sovershenstvovanie podgotovki medicinskih sester kak aktual'naya problema. Mirovaya nauka. 2019;3(24):251-253. (In Russian)
4. Bodrov A.V. Vysshee sestrinskoe obrazovanie: preemstvennost' bakalavriata i magistratury. Sovremennye problemy zdavoohraneniya i medicinskoj statistiki. 2023;1:418-434. (In Russian) doi: 10.24412/2312-2935-2023-1-418-434
5. Bahtina I.S. Novye napravleniya v sovershenstvovanii nepreryvnogo medicinskogo obrazovaniya. Sestrinskoe delo. 2006;4:11-14. (In Russian)
6. Kamynina N.N. Podgotovka rukovoditelej sestrinskih sluzhb. Medicinskaya sestra. 2010;8:44-46. (In Russian)
7. Luchinin I. YU. Innovacionnye podhody k obucheniyu srednego medicinskogo personala: vostrebovannost' i sushchnost'. Mir nauki. Pedagogika i psihologiya. 2022;1:1-11. (In Russian)
8. Sydykova B.K., Umbetpaev A.T., Bajgozhina Z.A. i dr. Stimulirovanie professional'nogo razvitiya medicinskih sester kak sposob povysheniya kachestva medicinskoj deyatel'nosti. Nauka i zdavoohranenie. 2021;4:199-206. (In Russian) doi: 10.34689/SH.2021.23.4.022
9. Modestov A.A., Fisenko A.P., Nevolin YU.S. i dr. Strategii i vektory razvitiya sestrinskih issledovaniy. Rossijskij pediatricheskij zhurnal. 2019;22(3):187-192. (In Russian) doi: 10.18821/1560-9561-2019-22-3-187-192
10. CHEboksarova E.A. K voprosu o razvitii issledovaniy v oblasti sestrinskogo dela. Vestnik nauki i obrazovaniya. 2019;12-2(66):44-46. doi: <http://dx.doi.org/10.18821/1560-9561-2019-22-3-187-192>

11. Lapickaya T.YU. Principy bioetiki v rabote medicinskoj sestry v period provedeniya massovoj vakcinacii vzroslogo naseleniya ot COVID-19. Ural'skij medicinskij zhurnal. 2022;6:145-148. doi: 10.52420/2071-5943-2022-21-6-144-149.
12. CHunakova V.V. Znachenie deyatel'nosti medicinskoj sestry v obespechenii zdorov'ya pozhilyh. Byulleten' medicinskih Internet-konferencij. 2013;3:604.
13. Zorina T.A., Buchko O.A. Prakticheskij opyt provedeniya nauchnyh issledovanij v sestrinskom dele omskoj oblasti: metodicheskie rekomendacii. Omsk: Omskaya regional'naya obshchestvennaya organizaciya «Omskaya professional'naya sestrinskaya asociaciya». 2015:282-308.
14. Skvorcov V.V., Kalinchenko E.I. Serdechno-legochnaya reanimaciya pri uhode za tyazhelobol'nymi i agoniruyushchimi bol'nymi. Medicinskaya sestra. 2015;8:35-38.
15. Klimiashvili A.D. Profilaktika i lechenie prolezhnej. Medicina neotlozhnyh sostoyanij. 2007;5(12):99-103.
16. Burkovskaya YU. V., Kamynina N. N. Prolezhni i prakticheskoe primeneniye aktualizirovannogo rosta po ih profilaktike. Medicinskaya sestra. 2017;8:12-19.
17. Zajler V.O. Prolezhni: patogenez, profilaktika i lechenie. Medsestra. 2010;8:56-69.
18. SHarapieva A.M., Mysaev A.O., Abzalova R.A. i dr. Samoocenka urovnya znaniy i navykov rodstvennikov bol'nyh po uhodu za tyazhelobol'nymi pacientami. West Kazakhstan Medical Journal. 2018;3(59):65-69.
19. Evropejskij sbornik primerovпередовой сестринской и акушерской практики в подderzhku realizacii politiki Zdorov'e – 2020.
20. Derbisalina G., Kojkov V., Umbetzhanova A., ZHunusova D., Bekbergenova ZH., Zemlyanskaya N. Tendencii issledovanij v sestrinskom dele. Biologiya i integrativnaya medicina. 2021;1:55-61.
21. Bal'dassarre F. Sestrinskaya praktika, osnovannaya na principah dokazatel'noj mediciny: dlya chego i dlya kogo? Medicinskoe obrazovanie i professional'noe razvitie. 2012;1(7):51-58.
22. Ivanova E.G., Balandina I.N., Bahtina I.S. i dr. Medicinskaya reabilitaciya pri novoj koronavirusnoj infekcii. Fizicheskaya i reabilitacionnaya medicina, medicinskaya reabilitaciya, 2020;2(2):140-189. doi: 10.36425/rehab34231
23. Aleksandrova O.A., Nenahova YU.S., Mahrova O.N. Adaptaciya vrachej k rasshireniyu roli medicinskih sester pri okazanii medicinskoj pomoshchi. Problemy standartizacii v zdoravoohranenii. 2021;9-10:62-68. doi: 10.26347/1607-2502202109-10062-069

24. Bukeeva ZH.K., Utenova G.M., Doskel'dinova A.N. i dr. Realizaciya mezhdunarodnogo proekta «Sovershenstvovanie sestrinskogo dela na urovne magistratury i PHD doktorantury v sisteme vysshego obrazovaniya Kazahstana-ACCELED». *Biologiya i integrativnaya medicina*. 2021;6(53):44-52.
25. Kasimovskaya N.A. Realizaciya novyh podhodov v podgotovke bakalavrov sestrinskogo dela: perekhod na uroven' magistratury «Upravlenie sestrinskoj deyatel'nost'yu». *Medicinskoe obrazovanie i professional'noe razvitie*. 2019;4(36):74-81. doi: 10.24411/2220-8453-2019-14005.
26. Perfil'eva G.M., Kamynina N.N., Turkina N.V. i dr. Organizaciya i provedenie issledovanij v sestrinskom dele. M.: T-vo nauch. izdanij KMK. 2007:a163.
27. Sorokman T.V. Issledovatel'skaya deyatel'nost' medicinskoj sestry magistra kak element pedagogicheskogo processa. *Sovremennaya pedagogika*. 2015;11: 34.
28. Bolatova M.B., ZHumambaeva R.M., ZHetmekova ZH.T. i dr. Kompetenciya «Prakticheskie navyki» v magistrature po special'nosti «Sestrinskoe delo» v ramkah nauchno - pedagogicheskogo profilya. *Nauka i zdravooхранение*. 2014;6:107-110.
29. Aksenova E.I., Aleksandrova O.A., YArasheva A.V. i dr. Perspektivy vnedreniya novoj modeli medicinskoj sestry v stolichnoe zdravooхранение: ozhidaemye efekty i vozmozhnye riski. *Zdravooхранение RF*. 2020;5:236-241. doi: 10.46563/0044-197X-2020-64-5-236-242
30. Koncepciej razvitiya zdravooхранения i medicinskoj nauki v Rossijskoj Federacii, utverzhdennoj postanovleniem Pravitel'stva RF ot 05.11.97 N 1387, prikazom Minzdrava Rossii ot 31.12.97 N 390 "O merah po uluchsheniyu sestrinskogo dela v Rossijskoj Federacii" Utratil svoju silu
31. Latyshova AA, Lyutsko VV, Nesvetailo N.Ya. Opredelenie potrebnosti v srednem medicinskom personale dlya okazaniya medicinskoj pomoshchi v ambulatornyh usloviyah na osnove normativnogo metoda. [Determining the need for average medical personnel for outpatient care based on the normative method]. *Sovremennye problemy zdravooхранения i medicinskoj statistiki*. [Current health and medical statistics issues]. 2022; 1: 592-604. (In Russian)
32. Latyshova A.A., Nesvetailo N.Ya., Lyutsko V.V. Main Trends in the Dynamics of the Availability of Mid-Level Medical Personnel in the Russian Federation for the Period 2015-2019. [Osnovnye tendencii dinamiki obespechennosti srednim medicinskim personalom v rossijskoj federacii za period 2015 - 2019 gg.]. *Sovremennye problemy zdravooхранения i medicinskoj statistiki*. [Current health and medical statistics issues]. 2020. No. 4. Pp. 341-353.
33. Vardosanidze S.L., Shikina I.B., Mikhailovsky A.M., Sorokina N.V. Motivaciya medicinskogo personala pri antikrizisnom upravlenii lechebno-profilakticheskim uchrezhdeniem.

[Motivation of medical personnel in crisis management of a medical and preventive institution]. Problemy upravleniya zdavooohraneniem. [Problems of healthcare management]. 2005: 4: 49-54. (In Russian)

34. Vardosanidze S.L., Sorokina N.V., Shikina I.B., Likhota A.I. Monitoring udovletvorennosti pacientov kachestvom medicinskoj pomoshchi v mnogoprofil'nom stacionare. [Monitoring patient satisfaction with the quality of medical care in a multidisciplinary hospital]. GlavVrach. [GlavDoctor]. 2006; 11:59-62. (In Russian)

35. Altynbekova U.A., Ramazanova M.A., Kasieva B.S. i dr. Nekotorye podhody k optimizacii podgotovki akademicheskikh i prikladnyh bakalavrov sestrinskogo dela. Vestnik KazNMU. 2017;2:337-340.

Финансирование. Исследование не имело спонсорской поддержки.

Конфликт интересов. Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

Acknowledgments. The study did not have sponsorship.

Conflict of interests. The authors declare no conflict of interest.

Сведения об авторах

Бегун Дмитрий Николаевич - доктор медицинских наук, доцент, заведующий кафедрой сестринского дела, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, ул. Советская, д. 6, г. Оренбург, 460000, Российская Федерация, email: doctorbegun@yandex.ru, ORCID: 0000-0002-8920-6675, SPIN: 8443-4400

Ванчинова Ольга Валерьевна - кандидат педагогических наук, ассистент кафедры сестринского дела, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, ул. Советская, д. 6, г. Оренбург, 460000, Российская Федерация, email: Olga_31555@mail.ru, ORCID: 0009-0006-7299-7040, SPIN-код: 5311-5178

Тупикова Наталья Николаевна – руководитель Оренбургского медицинского колледжа Приволжского государственного университета путей сообщения, 443066, г. Самара, ул. Свободы, 2 В., email: pk.med@origt.ru, ORCID: 0009-0000-5294-1214, SPIN-код: 2886-3390

Заришняк Наталья Владимировна - кандидат медицинских наук, ассистент кафедры сестринского дела, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, ул. Советская, д. 6, г. Оренбург, 460000, Российская Федерация, email: wengerenko@mail.ru, ORCID: 0000-0003-2742-3161, SPIN: 1307-1759

Мирзаева Нелли Владимировна - ассистент кафедры сестринского дела, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения

Российской Федерации, г. Оренбург, Россия, г. Оренбург, ул. Советская, 6,
arhipova.nelli@mail.ru, ORCID: 0009-0000-0832-2192, SPIN-код 1399-1429

Карпов Василий Николаевич – ассистент кафедры сестринского дела, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, ул. Советская, д. 6, г. Оренбург, 460000, Российская Федерация, email: v.n.karpov.orgma@mail.ru, ORCID: 0009-0004-7177-9127, SPIN-код: 2703-5740

About the authors

Begun Dmitry Nikolaevich, Doctor of Medical Sciences, Associate Professor, Head of the Nursing Department, Orenburg State Medical University of the Russian Ministry of Health, 6 Sovetskaya St., Orenburg, 460000, Russian Federation, email: doctorbegun@yandex.ru, ORCID: 0000-0002-8920-6675, SPIN: 8443-4400

Vanchinova Olga Valeryevna, Candidate of Pedagogical Sciences, Assistant Professor, Nursing Department, Orenburg State Medical University of the Russian Ministry of Health, 6 Sovetskaya St., Orenburg, 460000, Russian Federation, email: Olga_31555@mail.ru, ORCID: 0009-0006-7299-7040, SPIN: 5311-5178

Tupikova Natalya Nikolaevna, Head of the Orenburg Medical College of the Volga Region State Transport University, 2 V Svobody St., Samara, 443066, email: pk.med@origt.ru, ORCID: 0009-0000-5294-1214, SPIN: 2886-3390

Zarishnyak Natalya Vladimirovna, MD, PhD, Assistant Professor, Department of Nursing, Orenburg State Medical University of the Russian Ministry of Health, 6 Sovetskaya St., Orenburg, 460000, Russian Federation, email: wengerenko@mail.ru, ORCID: 0000-0003-2742-316, SPIN: 1307-1759

Mirzaeva Nelli Vladimirovna, Assistant Professor, Department of Nursing, Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "Orenburg State Medical University" of the Ministry of Health of the Russian Federation, Orenburg, Russia, Orenburg, Sovetskaya St., 6, arhipova.nelli@mail.ru, ORCID: 0009-0000-0832-2192, SPIN: 1399-1429

Karpov Vasiliy Nikolaevich, Assistant Professor, Department of Nursing, Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "Orenburg State Medical University" of the Ministry of Health of the Russian Federation, 6 Sovetskaya St., Orenburg, 460000, Russian Federation, email: v.n.karpov.orgma@mail.ru, ORCID: 0009-0004-7177-9127, SPIN: 2703-5740

Статья получена: 03.11.2025 г.
Принята к публикации: 25.06.2026 г.